

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

Департамент банковского дела и финансовых рынков  
Финансового факультета

**М.А. Абрамова, О.В. Захарова**

**Деньги, кредит, банки**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Москва 2022

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

Департамент банковского дела и финансовых рынков  
Финансового факультета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

\_\_\_\_\_ Е.А. Каменева

«26» мая 2022 г.

**М.А. Абрамова, О.В. Захарова**

**Деньги, кредит, банки**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

*Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета  
(протокол № 23 от 18 мая 2022 г.)*

*Одобрено учебно-научным Департаментом банковского дела и финансовых  
рынков  
(протокол № 19 от 16 мая 2022 г.)*

**Москва 2022**

**УДК 336.7(073)**

**ББК 65.262я73**

**А 16**

**Рецензенты:**

Ларионова И.В., доктор экономических наук, профессор Департамента банковского дела и финансовых рынков

**Абрамова М.А., Захарова О.В. Деньги, кредит, банки:** Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. - М.: Финансовый университет, Департамент банковского дела и финансовых рынков, 2022. – 62 с.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в общепрофессиональный цикл обязательных дисциплин для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа дисциплины содержит перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, учебно-тематический план, программу, тематику семинарских занятий и вопросы для их проведения, фонд оценочных средств, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания по изучению дисциплины.

*Учебное издание*

**Абрамова Марина Александровна**

**Захарова Ольга Владимировна**

**Деньги, кредит, банки**

**Рабочая программа дисциплины**

Компьютерный набор, верстка М.А. Абрамова, О.В. Захарова

Формат 60х90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л. 2,5 п.л. Изд. № \_\_\_\_\_ – 2022. Тираж 26 экз.

Заказ № \_\_\_\_\_

©Абрамова М.А., Захарова О.В. 2022

© Финансовый университет, 2022

## Содержание

1. Наименование дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	8
5.1. Содержание дисциплины .....	8
5.2. Учебно-тематический план.....	18
5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....	26
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	31
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	31
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	37
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	41
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	56
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	59
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	60
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .....	62
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	62

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Деньги, кредит, банки»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

38.03.02 Менеджмент

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
<b>Направление подготовки:</b> 38.03.02. «Менеджмент», ОП «Логистика», ОП «Маркетинг»			
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	Знать: фундаментальные концепции и дискуссионные вопросы денег, кредита, банков, специфику функционирования и институциональную структуру денежной, кредитной и банковской систем, основы их регулирования. Уметь: грамотно использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в денежно-кредитной и банковской сферах.
		2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской	Знать: структуру, основы функционирования и регулирования денежной, кредитной и банковской систем, тенденции и проблемы их развития, особенности влияния на национальную экономику. Уметь: самостоятельно анализировать и выявлять сущность и особенности экономических процессов в

		работы в бакалавриате	денежно-кредитной сфере, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы.
<b>Направление подготовки:</b> 38.03.02. «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», ОП "Управление бизнесом / Bachelor of Business Administration (BBA)», ОП «Финансовый менеджмент»			
ПKN-9	Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управление проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов	1. Использует навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании.	Знать: фундаментальные концепции и дискуссионные вопросы денег, кредита, банков, специфику функционирования и институциональную структуру денежной, кредитной и банковской систем, основы их регулирования. Уметь: грамотно использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в денежно-кредитной и банковской сферах.
		2. Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга.	Знать: специфику функций, задач, направлений деятельности, методов регулирования, центральных и коммерческих банков, иных кредитных институтов; Уметь: использовать знание функций, задач, направлений деятельности, методов регулирования, основных операций центральных и коммерческих банков, иных кредитных институтов при проведении реинжиниринга
		3. Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений.	Знать: систему финансово-экономических показателей деятельности институтов денежно-кредитной, банковской сфер. Уметь: проводить анализ бизнес-процессов сбор данных и проводить финансово-

			экономические расчеты, анализировать статистические материалы по денежному обороту, состоянию денежной сферы, банковской и кредитной систем с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений.
ПKN-10	Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных	1. Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования.	Знать: источники информации о состоянии институтов финансово-кредитной сферы, финансово-экономических показателей их функционирования Уметь: самостоятельно осуществлять сбор данных и проводить финансово-экономические расчеты, анализировать статистические материалы по денежному обороту, состоянию денежной сферы, банковской и кредитной систем для построения моделей и интерпретации результатов моделирования.
		2. Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений.	Знать: структуру, основы функционирования и регулирования денежной, кредитной и банковской систем, тенденции и проблемы их развития, особенности влияния на национальную экономику. Уметь: самостоятельно анализировать и выявлять сущность и особенности экономических процессов в денежной и кредитной системах.
		3. Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований	Знать: методы количественного и качественного анализа экономических процессов в денежно-кредитной сфере, банковской и кредитной

		анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамике развития рынков товаров и услуг.	системах для подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамике развития денежно-кредитного рынка. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в монетарной сфере, тенденциях, экономических показателях, готовить аналитические отчеты о состоянии и динамике развития денежно-кредитного рынка.
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в общепрофессиональный цикл обязательных дисциплин для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

38.03.02 Менеджмент, ОП «Логистика», ОП «Маркетинг, ОП «Управление бизнесом», ОП «Управление бизнесом / Bachelor of Business Administration (BBA)», ОП «Финансовый менеджмент»

<b>Вид учебной работы по дисциплине</b>	<b>Всего (в з. е. и часах)</b>	<b>Семестр 4 (в часах)</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4/144	144
<b>Контактная работа- Аудиторные занятия</b>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	94	94
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет



38.03.02 Менеджмент, ОП «Управление бизнесом»/ОП «Маркетинг»

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з. е. и часах)	Семестр 3/5 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4/144	144
<b>Контактная работа- Аудиторные занятия</b>	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	110	110
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

38.03.02 Менеджмент, ОП «Финансовый менеджмент»

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з. е. и часах)	Семестр 5 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4/144	144
<b>Контактная работа- Аудиторные занятия</b>	34	34
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	26	26
<b>Самостоятельная работа</b>	110	110
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная системы**

**Тема 1. Происхождение и сущность денег**

Основные подходы к объяснению причин возникновения денег. Подход с позиций раскрытия внутренних противоречий товара и эволюции форм стоимости (К. Маркс). Развитие товарного производства и его влияние на процесс появления и последовательную смену различных форм стоимости. Деньги как форма всеобщего воплощения меновой стоимости.

Рационалистическая концепция происхождения денег. Деньги как продукт рационального выбора, средство минимизации общественных и транзакционных издержек, неопределенности и риска. Общее и особенное доминирующих в экономической науке подходов к объяснению причин возникновения денег.

Факторы, обуславливающие необходимость денег в современных условиях.

Основные подходы к определению сущности денег. Исторический подход к анализу сущности денег. Воспроизводственный подход к исследованию сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Функциональный подход определения денег с позиции способов их использования. Институциональный подход к раскрытию сущности денег. Общие и особенные характеристики основных подходов к определению сущности денег.

Роль и место современных денег в экономике. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

## **Тема 2. Функции денег**

Соотношение понятий функций и сущности денег.

Традиционная для российской теории денег классификация их функций. Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег: полноценные и неполноценные деньги. Ограничения применения традиционной трактовки денег как меры стоимости к полноценным и неполноценным деньгам. Понятие масштаба цен и его современная интерпретация. Деньги как средство обращения. Трансформация границ применения денег в функции средства обращения. Деньги как средство образования сокровищ и средство накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства накопления. Функция денег как средства платежа. Расширение сферы применения денег в функции средства платежа. Виды денежных обязательств.

Взаимодействие денег как меры стоимости, средства обращения и средства платежа. Функция мировых денег. Условия функционирования мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.

Альтернативные подходы к классификации функций денег. Деньги как единица счета и/или счетная единица. Деньги как средства обращения, платежа или обмена. Деньги как средство сохранения стоимости. Взаимосвязь «функций» единицы счета, средства обмена и средства сохранения стоимости.

Сравнительный анализ доминирующих теоретических конструкций денежного функционала. Приоритетные денежные функции в представлении различных направлений монетарной теории. Направления модификации функций денег в современных условиях.

### **Тема 3. Эволюция форм и видов денег**

Понятие форм и видов денег, их соотношение. Формы и виды денег, характерные для разных этапов развития общества. Полноценные (действительные) деньги: виды и свойства. Реальные и идеальные деньги. Достоинства и недостатки полноценных денег. Понятие и свойства товарных денег. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные деньги: эволюция, причины появления и закономерности их обращения. Кредитные деньги: понятие, виды, специфические характеристики. Депозитные деньги как вид современных денег: достоинства и недостатки. Наличные и безналичные деньги. Электронные денежные средства: особенности использования. Понятие электронных денег и их классификация по признакам: вид носителя, эмитент, цель использования, уровень доступа, влияние государства. Вопросы функционирования электронных денег: достоинства и недостатки. Проблемы и риски в процессе использования электронных денег. Цифровые деньги: понятие, виды и современные тенденции развития. Цифровые валюты центральных банков (национальные цифровые деньги) как современная форма

цифровизации денег. Экономические и правовые аспекты использования криптовалют. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов, их свойства и функции. Дискуссионные вопросы функционирования цифровых и криптовалют

#### **Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия**

Теоретические подходы к измерению денежной массы (транзакционный подход и ликвидный подход). Денежные агрегаты как показатели структуры денежной массы. Страновые особенности состава агрегатов денежной массы. Современная структура денежной массы в России. Анализ динамики денежных агрегатов.

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Коэффициент монетизации и другие показатели достаточности денег в экономике.

Понятие эмиссии и выпуска денег в хозяйственный оборот. Каналы, виды и свойства эмиссии.

Механизм создания безналичных и наличных денег в экономике. Краткая характеристика баланса центрального банка. Денежная база и ее элементы. Концепция банковских резервов для целей анализа денежной массы: обязательные и избыточные. Депозитный и денежный мультипликаторы. Количественная взаимосвязь денежной массы и денежной базы.

Границы эмиссии и определение ее оптимальности в условиях развития новых информационных и финансовых технологий и дерегулирования финансовых рынков.

#### **Тема 5. Организация денежного оборота**

Понятие денежного оборота. Соотношение денежного оборота и денежного обращения. Структура и законы денежного оборота. Подходы к описанию структуры денежного оборота (жизненного цикла, субъектный, объектный). Особенности современного оборота наличных, депозитных,

электронных и цифровых денег. Денежный оборот и пропорции национальной экономики. Особенности цифровых процессов и механизмов оборота денег.

Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения. Формы и способы безналичного перевода денежных средств и их сравнительная характеристика.

Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.

#### **Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия**

Причины, содержание, формы проявления инфляции. Инфляция и законы денежного обращения. Монетарные и немонетарные факторы инфляции.

Закономерности инфляционного процесса. Проблема определения количественных параметров инфляции в современных условиях.

Инфляция и дефляция. Определение дефляции и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.

Регулирование инфляции и дефляции: значение для экономики, методы, границы, противоречия.

#### **Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы**

Понятие денежной системы. Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы денежной системы: понятие, специфика и системообразующая роль.

Принцип классификации денежных систем. Основные типы денежных систем: исторические и содержательные аспекты.

Принципы устройства и функционирования современной денежной системы. Денежная система современной России, ее элементы. Баланс денежных

доходов и расходов населения. Миграция денег. Отчет о кассовых оборотах. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.

#### **Тема 8. Платежная система. Национальная платежная система.**

Понятие и структура платежной системы. Системообразующие элементы платежной системы. Виды значимости платежных систем (системно, социально, национально значимые).

Национальная платежная система (НПС), роль и функции в финансовой системе. Субъекты и объекты НПС. Платежные услуги. Порядок перевода денежных средств в НПС. Особенности регулирования порядка операций с использованием электронных средств платежа и порядка перевода электронных денежных средств.

Современные тенденции развития национальной платежной системы России в условиях цифровизации экономики, особенности ее регулирования. Стратегия развития НПС России.

НПС и система безналичных расчетов - единство и различия

### **Раздел 2. Кредит и кредитная система**

#### **Тема 9. Сущность, функции и законы кредита**

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Дискуссионные вопросы сущности кредита. Экономический и правовой подходы к определению кредита. Кредитный договор, договор банковского вклада, договор займа, коммерческий кредит, ссуда. Структура кредита, ее элементы. Основа и принципы кредита и кредитования. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.

Функции кредита. Методологические подходы к понятию «функция кредита». Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения.

Законы кредита.

### **Тема 10. Формы и виды кредита**

Основные формы кредита в современных условиях. Отличие видов кредита от его форм. Различные классификации форм и видов кредитов. Дискуссионный характер трактовок форм и видов кредита в теории и на практике. Влияние характера ссуженной стоимости, особенностей кредитора и заемщика, целевых потребностей заемщика на основные показатели кредитных отношений (риск, доход и доходность).

Особенности банковского кредита, его эволюция в условиях внедрения инновационных финансовых технологий.

Особенности межбанковского, коммерческого, потребительского, государственного и международного кредитов.

Основные параметры, характеризующие современные формы и виды кредита и их регулирование.

### **Тема 11. Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка**

Природа и функции ссудного процента. Ссудный доход и ссудный процент. Ставка ссудного процента.

Экономические основы, факторы и механизм формирования уровня ссудного процента. Современная система процентных ставок. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Основы дифференциации процентных ставок. Виды и особенности формирования процентных ставок банков и небанковских финансовых организаций, выступающих кредиторами на кредитном рынке. Инфляционные ожидания и ставка процента.

Процентная маржа: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций кредиторов на кредитном рынке.

## **Тема 12. Объективные границы кредита и ссудного процента**

Понятие границ применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне. Факторы изменения границ применения кредита.

Регулирование границ кредита.

Границы ссудного процента и источники его уплаты. Факторы, влияющие на границы ссудного процента. Регулирование границ ссудного процента.

## **Тема 13. Кредитная система**

Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы кредитной системы государства: понятие, методологические принципы организации, специфика и системообразующая роль. Типы кредитных систем. Кредитная система и финансовый рынок. Общее и особенное финансовой и кредитной систем, их взаимосвязь.

Структура кредитной системы РФ. Институциональные элементы кредитной системы. Финансовые организации и их виды. Небанковские кредитные организации: расчетные, платежные, депозитно-кредитные, НКО – центральный контрагент. Функции и операции небанковских кредитных организаций, особенности регулирования их деятельности.

Некредитные финансовые организации (профессиональные кредиторы): микрофинансовые организации, ломбарды, кредитные кооперативы и союзы. Функции и операции некредитных финансовых организаций.

Специализированные кредитные организации: факторинговые, форфейтинговые, лизинговые компании. Функции и операции специализированных кредитных организаций.



Почтово-сберегательная система. Функции и операции почтово-сберегательных институтов.

Инфраструктура кредитной системы. Основные элементы инфраструктуры кредитной системы и их характеристика.

Роль кредитной системы в национальной экономике. Кредитная система и формирование внутреннего инвестиционного спроса.

### **Раздел 3. Банки**

#### **Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности**

Понятие, функции и роль банка в экономике. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.

Коммерческие банки как особые институты финансового рынка: экономическая и социальная значимость. Система страхования вкладов. Видовая классификация коммерческих банков.

Модели функционирования коммерческих банков: традиционный, цифровой, исламский банкинг, ESG-банкинг.

Классификация банковских операций по экономическому содержанию. Значение активных и пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Собственный капитал банка: понятие, функции, роль, источники формирования. Обязательства коммерческого банка: депозитные, недепозитные источники привлечения средств. Особенности структуры обязательств различных видов коммерческих банков. Активные, активно-пассивные операции банков. Состав и структура банковских активов, их классификация по степени ликвидности, доходности, риска.

Банковская услуга и банковский продукт: сущность, отличия и основные характеристики. Виды клиентских счетов.

Понятие финансовой устойчивости банка, основные показатели экономической эффективности его деятельности, финансовый результат. Ликвидность банка. Банковские рейтинги и конкурентная позиция.

Финансовое оздоровление (санация) банков.

Преимущества и особенности новых способов производства и предоставления банковских продуктов и услуг на основе инновационных информационных технологий (Big Data и анализ данных; мобильные технологии; искусственный интеллект; биометрия; распределенные реестры; облачные технологии). Современное состояние систем дистанционного банковского обслуживания.

### **Тема 15. Центральные банки и основы их деятельности**

Происхождение и эволюция центральных банков. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Особенности эмиссионной функции центрального банка. Роль центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Проявление контрольной и координационной функции центрального банка в рамках кредитной системы страны.

Центральные банки как институты корпоративного и публичного права. Концепция и принципы управления центральным банком (наличие мандата, независимость, прозрачность, информационная открытость).

Правовой статус и цели деятельности Банка России. Функции и основные направления деятельности Банка России. Взаимодействие Банка России с государственными органами власти и институтами финансового рынка. Специфика Банка России как мегарегулятора финансового рынка.

### **Тема 16. Банковская система**

Понятие банковской системы и ее свойства. Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы банковской системы государства: понятие, специфика, функции и системообразующая роль. Типы банковских систем.

Характеристика элементов банковской системы. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.

Банковская система Российской Федерации и ее структура. Характеристика элементов банковской системы России. Современное

состояние и перспективы развития банковской системы России в условиях цифровизация и финтех, кредитных платформ и банковских экосистем.

## **Тема 17. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика**

Государственное регулирование монетарных процессов: понятие, цели, механизм. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы: принципы организации, субъекты, объекты, задачи, методы и инструменты, механизм денежно-кредитного регулирования.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах. Понятие традиционных и нетрадиционных инструментов денежно-кредитного регулирования.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Схема и каналы трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики. Основные режимы современной денежно-кредитной политики и особенности их применения в России. Методология и идеология денежно-кредитной политики в современной денежной теории.

Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования и достижения целей социально-экономического развития России.

### **5.2. Учебно-тематический план**

38.03.02 Менеджмент, ОП «Логистика», ОП «Маркетинг, ОП «Управление бизнесом», ОП «Управление бизнесом / Bachelor of Business Administration (BBA)», ОП «Финансовый менеджмент».

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т. ч.:	Лекци и	Семинары, практическ ие занятия		

Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная системы							
1.	Происхождение и сущность денег	8	3	1	2	5	Решение тестовых заданий, ситуационных задач
2.	Функции денег	9	3	1	2	6	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
3.	Эволюция форм и видов денег	8	3	1	2	5	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы
4	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	9	3	1	2	6	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
5	Организация денежного оборота	8	3	1	2	5	Решение тестовых заданий, ситуационных задач
6	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	8	2	0	2	6	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы
7	Денежная система, ее особенности и типы	8	3	1	2	5	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
8	Платежная система. Национальная платежная система	9	3	1	2	6	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов

							самостоятельн ой работы
Раздел 2. Кредит и кредитная система							
9	Сущность, функции и законы кредита	8	3	1	2	5	Решение тестовых заданий, ситуационных задач
10	Формы и виды кредита	9	3	1	2	6	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельн ой работы
11	Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка	8	3	1	2	5	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельн ой работы
12	Объективные границы кредита и ссудного процента	9	3	1	2	6	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельн ой работы
13	Кредитная система	8	3	1	2	5	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельн ой работы
Раздел 3. Банки							
14	Коммерческие банки и основы их деятельности	9	3	1	2	6	Решение тестовых заданий, ситуационных задач
15	Центральные банки и основы их деятельности	8	3	1	2	5	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельн ой работы

16	Банковская система	9	3	1	2	6	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
17	Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	9	3	1	2	6	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы
	В целом по дисциплине	144	50	16	34	94	Согласно учебному плану: Контрольная работа
	Итого в %	100	35	32	68	65	

38.03.02 Менеджмент, ОП «Управление бизнесом», ОП «Маркетинг»,

№ п/п	Наименовани е тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемост и
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоят ельная работа	
			Общая, в т. ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная системы							
1.	Происхожден ие и сущность денег	9	2	1	1	7	Решение тестовых заданий, ситуационны х задач
2.	Функции денег	8	2	1	1	6	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятель ной работы
3.	Эволюция форм и видов денег	9	2	1	1	7	Решение ситуационны х задач, обсуждение результатов самостоятель ной работы
4	Измерение денежной	8	2	1	1	6	Проверочная работа,

	массы и денежная эмиссия						обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
5	Организация денежного оборота	9	2	1	1	7	Решение тестовых заданий, ситуационных задач
6	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	7	1	0	1	6	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы
7	Денежная система, ее особенности и типы	9	2	1	1	7	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
8	Платежная система. Национальная платежная система	8	2	1	1	6	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
Раздел 2. Кредит и кредитная система							
9	Сущность, функции и законы кредита	9	2	1	1	7	Решение тестовых заданий, ситуационных задач
10	Формы и виды кредита	9	3	1	2	6	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы
11	Ссудный процент: понятие и роль в	9	2	1	1	7	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и

	условиях рынка						результатов самостоятельной работы
12	Объективные границы кредита и ссудного процента	8	2	1	1	6	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы
13	Кредитная система	9	2	1	1	7	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
Раздел 3. Банки							
14	Коммерческие банки и основы их деятельности	8	2	1	1	6	Решение тестовых заданий, ситуационных задач
15	Центральные банки и основы их деятельности	9	2	1	1	7	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы
16	Банковская система	8	2	1	1	6	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
17	Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	8	2	1	1	6	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы
	В целом по дисциплине	144	34	16	18	110	Согласно учебному плану:



							Контрольная работа
	Итого в %	100	24	47	53	76	

38.03.02 Менеджмент, ОП «Финансовый менеджмент»,

№ п/п	Наименовани е тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемост и
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоят ельная работа	
			Общая, в т. ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная системы							
1.	Происхожден ие и сущность денег	9	2	1	1	7	Решение тестовых заданий, ситуационны х задач
2.	Функции денег	8	1	0	1	7	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятель ной работы
3.	Эволюция форм и видов денег	9	2	1	1	7	Решение ситуационны х задач, обсуждение результатов самостоятель ной работы
4	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	8	2	1	1	6	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятель ной работы
5	Организация денежного оборота	9	2	1	1	7	Решение тестовых заданий, ситуационны х задач
6	Инфляция как многофакторн ый процесс: содержание, формы, последствия	7	2	0	2	5	Решение ситуационны х задач, обсуждение результатов

							самостоятель ной работы
7	Денежная система, ее особенности и типы	9	2	0	2	7	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятель ной работы
8	Платежная система. Национальная платежная система	8	2	0	2	6	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятель ной работы
Раздел 2. Кредит и кредитная система							
9	Сущность, функции и законы кредита	9	2	0	2	7	Решение тестовых заданий, ситуационны х задач
10	Формы и виды кредита	9	3	1	2	6	Решение ситуационны х задач, обсуждение результатов самостоятель ной работы
11	Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка	9	2	0	2	7	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятель ной работы
12	Объективные границы кредита и ссудного процента	8	2	0	2	6	Решение ситуационны х задач, обсуждение результатов самостоятель ной работы
13	Кредитная система	9	2	1	1	7	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов

							самостоятель ной работы
Раздел 3. Банки							
14	Коммерческие банки и основы их деятельности	8	2	1	1	6	Решение тестовых заданий, ситуационны х задач
15	Центральные банки и основы их деятельности	9	2	1	1	7	Решение ситуационны х задач, обсуждение результатов самостоятель ной работы
16	Банковская система	8	2	0	2	6	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятель ной работы
17	Денежно- кредитное регулировани е и денежно- кредитная политика	8	2	0	2	6	Решение ситуационны х задач, обсуждение результатов самостоятель ной работы
	В целом по дисциплине	144	34	8	26	110	Согласно учебному плану: Контрольная работа
	Итого в %	100	24	24	76	76	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная системы	

Тема 1. Происхождение и сущность денег	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепции денег: современные подходы.</li> <li>2. Изменения в концепциях денег по мере развития товарных отношений.</li> <li>3. Подходы к происхождению и к сущности денег. Общее и особенное.</li> <li>4. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами. 8б1, 8б2, 8б3, 8в1, 8в4</li> </ol>	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов
Тема 2. Функции денег	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под функцией?</li> <li>2. Покажите развитие и трансформацию функций денег в рыночной экономике?</li> <li>3. Изменение роли и взаимосвязь функций денег в рыночной экономике.</li> <li>4. Деньги в сфере международного экономического оборота. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.</li> <li>5. Альтернативные подходы к классификации функций денег. 8б1, 8б2, 8б3, 8в1</li> </ol>	Опрос по теме, решение практико-ориентированного задания, тестов
Тема 3. Эволюция форм и видов денег	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое форма и вид денег?</li> <li>2. Полноценные деньги, их свойства и виды.</li> <li>3. Возникновение и развитие кредитных денег, их виды.</li> <li>4. Дискуссионные вопросы электронных и депозитных денег и суррогатов денег «виртуальных (цифровых) валют».</li> <li>5. Как вы понимаете понятие неразменных кредитных денег?</li> <li>6. Цифровые деньги: понятие, виды 8б1, 8б2, 8б3, 8в1</li> </ol>	Опрос по теме, дискуссия. Решение тестов
Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транзакционный и ликвидный подходы к измерению денежной массы.</li> <li>2. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.</li> <li>3. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике и ее виды.</li> <li>4. Механизм создания безналичных и наличных денег.</li> <li>5. Депозитный и денежный мультипликатор.</li> <li>6. Проблемы монетизации экономики.</li> <li>7. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. 8б1, 8б2, 8б3, 8в1, 8в3</li> </ol>	Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания

Тема 5. Организация денежного оборота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежный оборот и денежное обращение.</li> <li>2. Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота.</li> <li>3. Формы безналичного перевода денежных средств.</li> <li>4. Понятие налично-денежного оборота, его содержание, принципы организации и роль в условиях рынка.</li> </ol> <p>8б1, 8б2, 8б3, 8в1</p>	Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания
Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и формы проявления инфляции, ее виды.</li> <li>2. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции.</li> <li>3. Влияние инфляции на национальную экономику.</li> <li>4. Специфика инфляционных процессов в России в 90-х годах и в настоящее время.</li> <li>5. Основные направления и методы антиинфляционной политики государства.</li> <li>6. Понятие и виды дефляции.</li> <li>7. Дефляционные процессы в мировой экономике.</li> </ol> <p>8б1, 8б2, 8б3, 8в1, 8в3, 8в4</p>	Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания
Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие денежной системы и ее основные характеристики.</li> <li>2. Принципы классификации денежных систем.</li> <li>3. Достоинства и недостатки биметаллизма, монометаллизма.</li> <li>4. Особенности современных денежных систем.</li> <li>5. Специфика денежной системы России.</li> <li>6. Денежные реформы и причины их проведения.</li> </ol> <p>8б1, 8б2, 8б3, 8в2, 8в3, 8в4</p>	Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания
Тема 8. Платежная система. Национальная платежная система.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура платежной системы, виды значимых платежных систем.</li> <li>2. Национальная платежная система (НПС), ее роль, функции, элементы</li> <li>3. Платежные услуги. Порядок перевода денежных средств в НПС.</li> <li>4. Развития НПС России в условиях цифровизации экономики, особенности ее регулирования.</li> <li>5. Стратегия развития НПС России.</li> </ol>	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов

	861, 862, 863, 9.1.	
	Раздел 2. Кредит и кредитная система	
Тема 9. Сущность, функции и законы кредита	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.</li> <li>2. Сущность кредита. Экономический и правовой подходы к определению кредита.</li> <li>3. Основа и принципы кредита, структура кредита.</li> <li>4. Отличие экономической категории “кредит” от категорий “деньги”, “финансы”.</li> <li>5. Характеристика функций кредита.</li> <li>6. Дискуссионные вопросы функций кредита.</li> <li>7. Законы кредита.</li> </ol> 861, 862, 863, 8в1	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов
Тема 10. Формы и виды кредита	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие формы кредита и их классификация.</li> <li>2. Банковский кредит.</li> <li>3. Межбанковский кредит.</li> <li>4. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.</li> <li>5. Потребительский кредит.</li> <li>6. Прочие формы кредита и околокредитные отношения.</li> <li>7. Понятие видов кредита.</li> </ol> 861, 862, 863, 8в1	Опрос по теме, решение практико-ориентированного задания, тестов
Тема 11. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность ссудного процента и его функции.</li> <li>2. Формы ссудного процента.</li> <li>3. Факторы, определяющие уровень ссудного процента.</li> <li>4. Современная система процентных ставок.</li> <li>5. Процентная маржа: значение и основные факторы, ее определяющие.</li> <li>6. Роль ссудного процента в экономике.</li> </ol> 861, 862, 863, 8в1	Опрос по теме, дискуссия. Решение тестов
Тема 12. Объективные границы кредита и ссудного процента	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие границ применения кредита на макро - и микроуровнях.</li> <li>2. Изменение границ кредита под воздействием макро- и микроэкономических факторов.</li> <li>3. Количественные и качественные границы кредита</li> <li>4. Регулирование границ кредита.</li> <li>5. Границы ссудного процента и факторы, на них влияющие.</li> </ol> 861, 862, 863, 8в1	Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания
Тема 13. Кредитная система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы кредитной системы государства. Кредитная система и</li> </ol>	Опрос по теме, дискуссия. Решение тестов

	<p>финансовый рынок: общее, особенное, взаимосвязь.</p> <p>2. Структура кредитной системы РФ.</p> <p>3. Кредитные организации: банки и небанковские кредитные организации: функции и операции, особенности регулирования их деятельности.</p> <p>4. Некредитные финансовые организации - профессиональные кредиторы: функции и операции.</p> <p>5. Специализированные кредитно-финансовые организации (факторинговые, форфейтинговые, лизинговые компании): функции и операции.</p> <p>6. Почтово-сберегательная система.</p> <p>7. Инфраструктура кредитной системы и ее основные элементы.</p> <p>8. Роль кредитной системы в национальной экономике.</p> <p>8а2, 8б1, 8б2, 8б3, 8в1, 8в4, 9.1.</p>	
	Раздел 3. Банки	
Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности	<p>1. Правовые основы деятельности коммерческих банков.</p> <p>2. Коммерческие банки и их классификация.</p> <p>3. Функции коммерческих банков.</p> <p>4. Классификация операций коммерческих банков.</p> <p>5. Собственный капитал и обязательства банка</p> <p>6. Состав и структура банковских активов</p> <p>7. Активно-пассивные операции банков.</p> <p>8. Использование инновационных информационных технологий в банковской сфере.</p> <p>9. Банковская услуга и банковский продукт</p> <p>8а3, 8б1, 8б2, 8б3, 8в1, 8в4</p>	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов
Тема 15. Центральные банки и основы их деятельности	<p>1. Цели, задачи и функции организации центральных банков.</p> <p>2. Понятие независимости центральных банков.</p> <p>3. Правовой статус и цели деятельности Банка России.</p> <p>4. Функции и основные направления деятельности Банка России.</p> <p>5. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.</p> <p>8а1, 8а2, 8а3, 8б1, 8б2, 8б3, 8в1, 8в4</p>	Опрос по теме, решение практико-ориентированного задания, тестов
Тема 16. Банковская система	<p>1. Банковская система и ее свойства. Типы банковских систем.</p>	Опрос по теме, дискуссия. Решение тестов

	2. Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы банковской системы государства. 3. Характеристика элементов банковской системы. Уровни банковской системы. 4. Факторы, определяющие развитие банковских систем. 5. Банковская система Российской Федерации и ее структура. 6. Современное состояние и перспективы развития банковской системы России в условиях цифровизация и финтех, кредитных платформ и банковских экосистем. 8a1, 8a2, 8a3, 8б1, 8б2, 8б3, 8в1, 8в4	
Тема 17. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	1. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. 2. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. 3. Понятие денежно-кредитной политики. 4. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для достижения целей социально-экономического развития России. 8a2, 8a4, 8б2, 8б3.	Опрос по теме, дискуссия. Решение тестов

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная системы	
Тема 1. Происхождение и сущность денег	1. Как можно определить современные деньги? 2. Подходы к происхождению и к сущности денег? 3. Характеристика денег как экономической категории? 4. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег? 5. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег?	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к тестированию; – подготовка к участию в дискуссии



	6. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами?	
Тема 2. Функции денег	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Грэхема (Коперника) и выполнение деньгами функции средства обращения. Законы денежного обращения в теории К. Маркса и И. Фишера?</li> <li>2. Объясните зависимость между количеством денег в обращении и уровнем цен?</li> <li>3. Дайте понятие ликвидности денег, ее взаимосвязи с инфляцией и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления?</li> <li>4. В чем специфика функций денег как сбережения и как накопления?</li> <li>5. В чем вы видите преимущества и недостатки денежных обязательств?</li> <li>6. Продажа товаров с отсрочкой платежа. Понятие долга и долговых обязательств. Способы погашения долговых обязательств.</li> <li>7. Выполнение суррогатами денег функций денег.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к тестированию;</li> <li>– подготовка к решению практико-ориентированного задания</li> </ul>
Тема 3. Эволюция форм и видов денег	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как Вы понимаете процесс нуллификации вещной составляющей современных видов денег?</li> <li>2. Какие проблемы возникают с обязательственной составляющей видов современных денег в правовом и экономическом аспектах?</li> <li>3. Назовите виды депозитных денег?</li> <li>4. В чем особенности электронных денег?</li> <li>5. Назовите дискуссионные проблемы электронных денег?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к контрольной работе;</li> <li>– подготовка к участию в дискуссии</li> </ul>
Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение уровня монетизации ВВП, факторы его определяющие, его влияние на</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> </ul>

	<p>макроэкономические показатели.</p> <p>2. Подходы экономистов к определению денежной базы.</p> <p>3. Анализ влияния инструментов денежно-кредитного регулирования на составные части денежной массы и денежной базы.</p> <p>4. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП.</p> <p>5. Дайте понятие мультипликатора и его видов.</p> <p>6. Чему равен коэффициент мультипликации и его зависимость от нормы обязательного резервирования, предпочтения населения в наличности и процентной политики Банка России?</p> <p>7. Напишите формулу свободного резерва, докажите вторичное происхождение налично-денежной эмиссии.</p> <p>8. Динамика кредитного мультипликатора в России и сравнение ее с развивающимися и развитыми странами.</p>	<p>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</p> <p>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</p> <p>– подготовка к контрольной работе;</p> <p>– подготовка к участию в дискуссии</p>
Тема 5. Организация денежного оборота	<p>1. Стратегия развития национальной платежной системы в период до 2020 года</p> <p>2. Перспективы создания и развития Национальной системы платежных карт в России в целях совершенствования безналичных расчетов.</p> <p>3. Перспективы развития электронных платежных систем в России.</p>	<p>– работа с конспектом лекции;</p> <p>– работа с учебной и научной литературой;</p> <p>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</p> <p>– подготовка к тестированию;</p> <p>– подготовка к участию в дискуссии</p>
Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	<p>1. Показатели темпа инфляции. Индексация инфляции</p> <p>2. Особенности инфляции в России. Монетарные и немонетарные факторы инфляции.</p> <p>3. Антиинфляционная и антидефляционная политика:</p>	<p>– работа с конспектом лекции;</p> <p>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</p> <p>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</p>

	<p>особенности применения в различных странах.</p> <p>4. Понятие stagflation и стагнации: факторы и объективные причины.</p>	<p>– подготовка к тестированию;</p> <p>– подготовка к решению практико-ориентированного задания</p>
Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы	<p>1. Назовите условия успешного проведения денежных реформ.</p> <p>2. Назовите причины, типы и методы проведения денежных реформ в условиях обращения действительных и кредитных денег</p>	<p>– работа с конспектом лекции;</p> <p>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</p> <p>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</p> <p>– подготовка к контрольной работе;</p> <p>– подготовка к участию в дискуссии</p>
Тема 8. Платежная система. Национальная платежная система	<p>1. Системно, социально и национально значимые платежные системы.</p> <p>2. Особенности регулирования порядка операций с использованием электронных средств платежа и порядка перевода электронных денежных средств. Персонифицированные и неперсонифицированные переводы ЭДС.</p> <p>3. Развитие НПС в условиях цифровизации</p> <p>3. 4. Система безналичных расчетов и НПС: общее и особенное</p>	<p>– работа с конспектом лекции;</p> <p>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</p> <p>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</p> <p>– подготовка к участию в дискуссии</p>
	Раздел 2. Кредит и кредитная система	
Тема 9. Сущность, функции и законы кредита	<p>1. Рассмотрите теории кредита и дайте их сравнительную характеристику</p> <p>2. Дискуссии по определению сущности кредита.</p> <p>3. Отличается ли ссуженная стоимость от стоимости?</p> <p>4. Отличаются ли денежные отношения от кредитных?</p> <p>5. Есть ли отличие в трактовке кредита между экономистами и юристами?</p> <p>6. Есть ли различия между понятиями «кредит» и «заем»?</p> <p>7. В чем отличие в понимании сущности кредита между</p>	<p>– работа с конспектом лекции;</p> <p>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</p> <p>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</p> <p>– подготовка к контрольной работе;</p> <p>– подготовка к участию в дискуссии</p>

	<p>российскими и западными экономистами?</p> <p>8. Есть ли отличие в понятиях «ссуда денег» и «ссуда капитала»?</p> <p>9. В чем состоит отличие понятий «кредит», «кредитование», «финансирование», «околокредитные отношения»?</p> <p>10. Выскажите мнение, кредит - чудодейственная сила или негативное начало?</p> <p>11. В чем состоят различия между функцией и ролью кредита?</p>	
Тема 10. Формы и виды кредита	<p>1. Изучите Положение №236-П от 04.08.2003 г. «О порядке предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных залогом (блокировкой) ценных бумаг». Виды кредитов Банка России.</p> <p>2. Назовите особенности ипотечного кредита</p> <p>3. Изучите официальные сайты лизинговых, факторинговых, форфейтинговых, венчурных компаний. Сделайте выводы относительно основных критериев отнесения их к околокредитным отношениям.</p>	<p>– работа с конспектом лекции;</p> <p>– работа с учебной и научной литературой;</p> <p>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</p> <p>– подготовка к тестированию;</p> <p>– подготовка к участию в дискуссии</p>
Тема 11. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	<p>1. В чем состоит разница между номинальными и реальными процентными ставками?</p> <p>2. В чем отличие фиксированных процентных ставок от плавающих? Как формируются плавающие процентные ставки?</p> <p>3. Каково влияние инфляционных ожиданий на уровень процентных ставок?</p> <p>4. Какие факторы влияют на уровень процентных ставок в современной России?</p>	<p>– работа с конспектом лекции;</p> <p>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</p> <p>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</p> <p>– подготовка к тестированию;</p> <p>– подготовка к решению практико-ориентированного задания</p>

	<p>5. Разница между процентными доходами и процентными расходами банка</p> <p>6. Особенности процентных ставок рынка ссудных капиталов США и России.</p> <p>7. Получение дохода от различий в процентных ставках на связанных рынках – процентный арбитраж</p>	
<p>Тема 12.</p> <p>Объективные границы кредита и ссудного процента</p>	<p>1. Специфика назначения кредита состоит в увеличении и ускорении движения капитала. Докажите это на примерах.</p> <p>2. Объясните, каким образом при помощи кредита происходит экономия затрат.</p> <p>3. Можно ли отождествлять кредит с капиталом?</p> <p>4. Кредит обладает производительной силой не только потому, что с его помощью создаются условия для вовлечения имеющихся ресурсов в кругооборот и ему присуща двигательная сила, но и потому, что в процессе кредитных отношений создается особый продукт. Объясните, как Вы это понимаете?</p> <p>5. Какие основные законы, регулирующие границы кредита в деятельности кредитных организаций Вы знаете?</p> <p>6. Какова роль кредита на разных стадиях экономического цикла?</p> <p>7. «...Причины кризисных явлений в экономической и финансовой системе глобального мира следует как раз искать в нарушении экономически обоснованных границ кредита». Выскажите свою позицию по поводу данного высказывания.</p>	<p>– работа с конспектом лекции;</p> <p>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</p> <p>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</p> <p>– подготовка к контрольной работе;</p> <p>– подготовка к участию в дискуссии</p>

Тема 13. Кредитная система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности современных банковских систем различных стран: сравнительный анализ состояния и перспектив развития</li> <li>2. Посетите сайты Банка России, стран ЕС (по выбору), стран ЕАЭС (по выбору), ФРС и сформулируйте особенности состояния и развития банковских систем этих стран. Сделайте доклады</li> <li>3. Назовите отличительные черты функционирования исламских кредитных организаций.</li> <li>4. Охарактеризуйте основные положения закона Гласса-Стиголла и Додда - Франка. Существует ли необходимость принятия аналогичных законов в современной России для повышения устойчивости банковской системы?</li> <li>5. Принципы кластеризации банковского сектора России. Отличие банковской системы от банковского сектора.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к контрольной работе;</li> <li>– подготовка к участию в дискуссии</li> </ul>
Раздел 3. Банки		
Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты и размещению их в активы.</li> <li>2. Виды ссудных и активных операций, их отличительные особенности и значение для банков.</li> <li>3. Значение пассивных и активных операций в деятельности коммерческих банков.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к контрольной работе;</li> <li>– подготовка к участию в дискуссии</li> </ul>
Тема 15. Центральные банки и основы их деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История и цели создания центральных банков</li> <li>2. Операции Банка России</li> <li>3. Банк России как орган регулирования и надзора кредитных и некредитных финансовых организаций.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> </ul>

	4. Регистрация и лицензирование кредитных организаций, допуск на финансовый рынок некредитных финансовых организаций.	– подготовка к контрольной работе; – подготовка к участию в дискуссии
Тема 16. Банковская система	1. Структура банковской системы, Особенности построения банковских систем. 2. Кредитные организации, виды, особенности функционирования. 3. Системы надзора в банковских системах разных стран. 4. Создание экосистем на базе кредитных организаций. Новации в инфраструктуре банковской системы.	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к контрольной работе; – подготовка к участию в дискуссии
Тема 17. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	1. Рефинансирование кредитных организаций 2. Процентная политика центральных банков. 3. Резервная политика центральных банков.	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к контрольной работе; – подготовка к участию в дискуссии

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерные темы контрольной работы

1. Общество без наличных денег. Трансакционный и ликвидный подходы к оценке денежной массы. Характеристика структуры денежной массы России, развитых, развивающихся стран (на выбор)
2. Частные деньги или коллективные валюты? Структура денежного оборота стран, использующих коллективные валюты
3. Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег в современной России. Методы его регулирования.
4. Теоретические и практические основы понятия дефляции (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
5. Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на

- макроэкономические показатели (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
6. Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
  7. Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
  8. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
  9. Влияние кредитной рестрикции кредитной экспансии на монетизацию ВВП (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
  10. Валютные интервенции ЦБ, их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
  11. Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции.
  12. Оптимальность денежной эмиссии. Проблемы инфляции, дефляции (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
  13. Проблемы гибкости и величины денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
  14. Проблемы устойчивости и эластичности денежной системы (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
  15. Сравнительная характеристика венчурного финансирования и проектного кредитования.
  16. Конкурентные преимущества кредита по сравнению с современными формами финансирования.
  17. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики.
  18. Ипотечный кредит: проблемы и перспективы развития в России (на примере любой из стран).
  19. Проблемы ссудной задолженности в банковской системе.
  20. Развитие государственных ипотечных программ в современной России.
  21. Ломбарды – как специализированные коммерческие организации.
  22. Особенности выполнения банковских операций микрофинансовыми организациями.
  23. Проблемы капитализации российской банковской системы.



24. Развитие программ выдачи образовательных кредитов.
25. Тенденции и проблемы регионального развития банковской системы.
26. Реформирование структуры банковской системы России в условиях глобальной нестабильности.
27. Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор.
28. Развитие системы рефинансирования коммерческих банков в современных условиях.
29. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков.
30. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.
31. Превращение ставки рефинансирования в реально действующий инструмент денежно-кредитной политики.
32. Совершенствование системы рефинансирования как гаранта развития долгосрочного кредитования и защиты от спекулятивного трансграничного капитала.
33. Анализ банков с иностранным капиталом в Российской Федерации.
34. Понятие и проблемы функционирования иностранных банков в Российской Федерации.
35. Влияние Банка России на становление и развитие банковской системы.
36. Сохранение устойчивости банковской системы в современных условиях.
37. Влияние мегарегулятора на состояние и развитие банковской инфраструктуры в современных условиях (по любой из стран).
38. Влияние Банка России на состояние и развитие микрофинансовых организаций.
39. Влияние Банка России на состояние и развитие кредитной кооперации в современных условиях.
40. Проблемы независимости центральных банков.
41. Роль Банка России в повышении надежности банковской системы России.
42. Переход от регулируемого плавающего курса к плавающему курсу в экономике России.
43. Переход к управлению денежным предложением через процентные ставки: необходимость, проблемы, перспективы в России.

44. Меры по повышению конкурентоспособности национальной банковской системы.
45. Банк Развития: задачи, функции операции.
46. Современные неметаллические денежные системы и денежный эталон.
47. Инфляционное таргетирование как метод борьбы с инфляцией.
48. Развитие электронных платежных технологий.
49. Границы кредита и их использование в практике современных российских коммерческих банков.
50. Кредит и околокредитные отношения.
51. Банковские кризисы в современной экономике: общее и особенное.
52. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
53. Ликвидность банковской системы: проблемы регулирования.

#### **Перечень вопросов для подготовки к дискуссии**

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций денег. Теории денег в современной экономической литературе.
2. Финансовая глобализация и технологические новации в области платежных инструментов.
3. Национальные платежные системы стран с развитым рынком и развивающимися рынками: сравнительный анализ, причины различий.
4. Развитие потребительского кредита в современной России и за рубежом.
5. Роль конкуренции на рынке потребительского кредитования.
6. Сравнительный анализ кредитной системы административно-командной системы и кредитной системы рыночной экономики.
7. Дискуссионные вопросы по поводу структуры кредитной системы.
8. Роль и функции кредитной системы в современной экономике.
9. Проблемы и перспективы развития банковской системы России.
10. Проблемы развития микрофинансовых организаций в России.

#### **Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости**

Результаты освоения студентами знаний, умений и компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, оцениваются максимальной суммой в 100 баллов.

Балльная оценка текущего контроля успеваемости студента в семестре составляет максимум 40 баллов. Балльная оценка в зачетно-экзаменационную сессию составляет максимум 60 баллов.

При проведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра (на 15 ноября и 15 апреля) – максимум 20 баллов.

Итоговый контроль проводится в форме зачета и экзамена, который проводится в устной форме в виде собеседования.

Критерии балльной оценки включают качество подготовки студентов к семинарским занятиям, выполнения различного рода самостоятельной работы.

#### **Примерное распределение максимальных баллов по видам работ**

№	Что оценивается	Баллы по видам работ	Баллы
1	Работа в семестре ✓ Экспресс-контроль (тестирование) ✓ Ответы на занятиях ✓ Выполнение Контрольной работы ✓ Посещение аудиторных занятий	до 10 до 10 до 10 до 10	
	Всего		40
2	Экзамен		60
3	Итого		100

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2

«Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<b>Направление подготовки: 38.03.02. «Менеджмент», ОП «Логистика», ОП «Маркетинг»</b>			
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли	Знать: фундаментальные концепции и дискуссионные вопросы денег, кредита, банков, специфику функционирования и институциональную структуру денежной, кредитной и банковской систем, основы их регулирования. Уметь: грамотно использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в денежно-кредитной и банковской сферах.	1. Какие дискуссионные функции денег Вы знаете? 2. Выявите актуальные проблемы развития платежной системы России на современном этапе 3. Рассмотрите причины возникновения и развития кредитной системы в мире. Выделите предпосылки становления и развития кредитной системы. Охарактеризуйте ее структуру.
	2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных	Знать: структуру, основы функционирования и регулирования денежной, кредитной и	1. Какие основные показатели характеризуют уровень развития банковской системы?

	научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате	банковской систем, тенденции и проблемы их развития, особенности влияния на национальную экономику. Уметь: самостоятельно анализировать и выявлять сущность и особенности экономических процессов в денежно-кредитной сфере, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы.	2. На основе данных Банка России ( <a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a> ) рассмотрите изменение показателей развития потребительского кредитования в современной России. Проанализируйте ситуацию. Выявите тенденции, объясните динамику, а также причины изменения темпов роста потребительского кредитования в последние 10 лет. Какие факторы влияли на эти изменения?
<b>Направление подготовки:</b> 38.03.02. «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», ОП «Управление бизнесом / Bachelor of Business Administration (BBA)», ОП «Финансовый менеджмент»			
Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов (ПКН-9)	1. Использует навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании.	Знать: фундаментальные концепции и дискуссионные вопросы денег, кредита, банков, специфику функционирования и институциональную структуру денежной, кредитной и банковской систем, основы их регулирования. Уметь: грамотно использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в денежно-кредитной и банковской сферах.	1. Какие теории кредита Вы знаете? Дайте их сравнительную характеристику. 2. Проанализируйте, как изменяется роль кредита с развитием кредитных отношений. 3. Выявите актуальные проблемы развития кредитной системы России на современном этапе 4. Рассмотрите с точки зрения истории а) причины возникновения и б) причины развития денежной системы в мировой практике. Выделите предпосылки становления и развития денежной системы (на примере европейских стран). Обоснуйте свою точку зрения

	<p>2.Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга.</p>	<p>Знать: специфику функций, задач, направлений деятельности, методов регулирования, центральных и коммерческих банков, иных кредитных институтов; Уметь: использовать знание функций, задач, направлений деятельности, методов регулирования, основных операций центральных и коммерческих банков, иных кредитных институтов при проведении реинжиниринга</p>	<p>1. Какие методы денежно-кредитного регулирования вы знаете?</p> <p>2.На основе данных Банка России (<a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>) рассмотрите изменение показателей инфляции в РФ. Проанализируйте ситуацию. Выявите тенденции, объясните динамику, а также причины волатильности компонент индекса потребительских цен. Какие факторы повлияли на снижение или повышение цен? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>3.Как процентная политика Банка России влияет на кредитную активность банков, развитие национальной экономики?</p>
	<p>3.Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений.</p>	<p>Знать: систему финансово-экономических показателей деятельности институтов денежно-кредитной, банковской сфер. Уметь: проводить анализ бизнес-процессов сбор данных и проводить финансово-экономические расчеты, анализировать статистические материалы по денежному обороту, состоянию денежной сферы, банковской и</p>	<p>1.Какие инструменты денежно-кредитного регулирования использует Центральный банк при проведении политики кредитной рестрикции? Охарактеризуйте действие каждого из инструментов.</p> <p>2.На основе данных Банка России (<a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>) рассмотрите динамику ключевой ставки Банка России. Проанализируйте ситуацию. Выявите тенденции, объясните динамику и причины отклонения исследуемого показателя. Какие</p>

		кредитной систем с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений.	факторы влияют на изменение ключевой ставки? Сформулируйте выводы. Обоснуйте свою точку зрения Какие изменения произошли за последнее время? Какова ключевая ставка Банка России сегодня?
Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных (ПНК-10)	1.Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования.	Знать: источники информации о состоянии институтов финансово-кредитной сферы, финансово-экономических показателей их функционирования Уметь: самостоятельно осуществлять сбор данных и проводить финансово-экономические расчеты, анализировать статистические материалы по денежному обороту, состоянию денежной сферы, банковской и кредитной систем для построения моделей и интерпретации результатов моделирования.	1.Предположим, что под воздействием внешних шоков произошло существенное ухудшение качества активов российских банков, что спровоцировало возникновение проблем с ликвидностью, при этом увеличивался темп инфляции. Каким образом, используя инструменты денежно-кредитного регулирования, такие как, нормативы обязательных резервов, ключевая ставка, другие, Банк России может способствовать решению указанных проблем? 2. На основе данных Банка России ( <a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a> ) рассмотрите динамику объемов финансовых вложений физических лиц в некредитные финансовые организации и в банки. Выявите тенденции, объясните динамику, а также причины отклонения исследуемых показателей. Какие

			факторы влияют на объемы финансовых вложений граждан в некредитные финансовые организации и в коммерческие банки. Аргументируйте свой ответ.
	2.Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений.	Знать: структуру, основы функционирования и регулирования денежной, кредитной и банковской систем, тенденции и проблемы их развития, особенности влияния на национальную экономику. Уметь: самостоятельно анализировать и выявлять сущность и особенности экономических процессов в денежной и кредитной системах.	1.Во многих странах, в том числе и в России, возможность появления цифровой валюты центрального банка, вызывает у банковского сообщества определенные опасения, связанные с последствиями перетока средств клиентов в цифровую национальную валюту. Как вы думаете, что изменится для банков и их клиентов в связи с возможным введением цифрового рубля? Может ли это привести к подорожанию кредитов для клиентов банков, к росту кредитных рисков в банковской системе в целом, снижению/повышению ликвидности банков?
	3.Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития	Знать: методы количественного и качественного анализа экономических процессов в денежно-кредитной сфере, банковской и кредитной системах для подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамике развития	1.Объем обязательств банка, подлежащих обязательному резервированию, составляет 300 млрд. руб., норматив обязательных резервов – 5%, коэффициент усреднения – 0,8. Рассчитайте сумму обязательных резервов, которую должен депонировать банк, использующий



	рынков товаров и услуг.	денежно-кредитного рынка. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в монетарной сфере, тенденциях, экономических показателях, готовить аналитические отчеты о состоянии и динамике развития денежно-кредитного рынка.	усреднение обязательных резервов. Поясните, в чем заключается сущность механизма усреднения обязательных резервов и какие возможности получает банк, пользующийся этим правом?
--	-------------------------	--	--

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы, подготовки выступлений и участия в дискуссиях на семинарских занятиях. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планы семинарских занятий вопросов; решение ситуационных задач и их обсуждение, результаты тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом: оценки за работу в семестре; оценки итоговых знаний в ходе экзамена. Оценка знаний студентов осуществляется по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета, при этом до 40 баллов – оценка работы студента в семестре в целом, и до 60 баллов – оценка результатов экзамена.

Оценка знаний студентов основывается на принятых Финансовым университетом нормах. В частности, методическом материале «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом

университете», утвержденного Приказом от 23.03.2017 № 0557/о, а также других актуальных нормативных документах Финансового университета.

### **Примерные вопросы для подготовки к зачету**

1. Сущность денег. Различия в рационалистическом и эволюционном (с позиции трудовой теории стоимости) подходах.
2. Современные подходы к обоснованию необходимости денег.
3. Деньги как мера стоимости. Назначение денег в данной функции.
4. Деньги как средство обращения и средство платежа. Принципиальные различия между данными функциями денег.
5. Деньги как средство образования сокровища и средство накопления. Единство и различие. Дискуссионные вопросы функционирования денег как средства накопления.
6. Методологические подходы к понятию «роль денег»
7. Эволюция форм и видов денег. Проблемы развития форм носителей денежных отношений. Цифровые деньги и криптовалюта (биткоины).
8. Новые явления в функциях денег на современном этапе.
9. Денежная система и её основные элементы. Финансовый и денежный рынки.
10. Баланс денежных доходов и расходов населения, его значение для регулирования денежного обращения. Миграция.
11. Основы обеспечения устойчивости денег.
12. Денежные агрегаты. Анализ совокупного денежного оборота на основе денежных агрегатов.
13. Коэффициент монетизации. Его использование в анализе совокупного денежного оборота.
14. Система безналичных расчетов и Национальная платежная система: единство и различие.
15. Система безналичных расчетов и ее основные элементы. Эволюция системы безналичных расчетов.
16. Национальная платежная система и ее элементы. Современное состояние и перспективы развития.
17. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика.
18. Экономическая характеристика налично денежного оборота. Факторы значительной доли наличных денег в совокупном денежном обороте в России

19. Инфляция. Сущность, причины, разновидности. Особенности и закономерности развития. Способы противодействия инфляционным процессам. Особенности инфляционных процессов в современной России
20. Денежная реформа. Причины и способы проведения. Денежные реформы в новейшей истории России (после 1990 года).
21. Необходимость кредита как экономической категории в современных условиях.
22. Современное понимание сущности кредита
23. Функции кредита. Основные методологические подходы к понятию «функция кредита»
24. Перераспределительная функция кредита.
25. Функция кредита как замещение действительных денег.
26. Законы кредита.
27. Методологические подходы к понятию «роль кредита»
28. Основные принципы кредитования.
29. Понятие формы и вида кредита. Их классификация.
30. Ссудный процент. Сущность, границы, источники уплаты, роль в современных условиях.
31. Банковский мультипликатор, его экономическое значение и связь с обязательным резервированием.
32. Качественные и количественные границы кредита.
33. Понятие «кредитная система» и основные принципы её организации. Кредитная система и банковская система.
34. Банк России – основное звено кредитной системы, его функции (на микро и макро уровнях), операции, деятельность как мегарегулятора в современных условиях. Установление нормативов экономической деятельности поднадзорных организаций.
35. Коммерческие банки на современном российском кредитном рынке. Основные функции коммерческих банков.
36. Понятие и формы независимости центрального банка (Банка России).
37. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
38. Пассивные операции коммерческого банка: понятие и структура.
39. Банковская система России и особенности ее современного развития.
40. Виды монетарных агрегатов. Особенности расчета денежных агрегатов в современной России.
41. Инфляция, ее механизм и формы проявления. Особенности инфляционных процессов в современной российской экономике.
42. Монетарные и немонетарные факторы инфляции и особенности их действия в современной России.

43. Денежно-кредитная политика и роль Банка России в ее формировании и реализации.

### **Примеры тестовых заданий**

1. Банк России не осуществляет регулирование и надзор за деятельностью

- a. профессиональных участников на рынке ценных бумаг
- b. страховых компаний
- c. коллекторских компаний
- d. негосударственных пенсионных фондов
- e. казначейства
- f. кредитных кооперативов
- g. микрофинансовых организаций
- h. ПФР

2. Целями, преследуемыми Банком России в рамках современных мер ДКР, должны быть

- a. получение собственной прибыли
- b. получение доходов для государственного бюджета
- c. поддержание равновесия рынка в сфере денежного обращения
- d. регулирование антициклического развития рынка
- e. обеспечение условий экономического роста страны
- f. регулирование уровня прибыльности деятельности коммерческих банков

3. Обязательное резервирование средств коммерческих банков в современных условиях происходит вследствие необходимости

- a. антициклического регулирования рынка
- b. обеспечения равновесного развития рынка

- с. недопущения нарушения коммерческими банками объективного закона равновесия (соответствия) кредита
- d. резервы для преодоления последствий каких-либо чрезвычайных обстоятельств на рынке
- e. противостоять влиянию санкций на международном рынке

4. Что произойдет на денежном рынке, если предложение денег возрастет при неизменном спросе?

- a. повысится ставка ссудного процента
- b. цена денег понизится
- с. снизится спрос на акции и облигации
- d. возникнет кратковременный избыток денег
- e. ликвидность станет более дорогой
- f. не окажет влияния на денежный рынок

5. Банк России в современных условиях рассматривает эмитированные денежные знаки

- a. своей исключительной собственностью
- b. принадлежностью всего рынка (страны)
- с. своими условными обязательствами
- d. косвенными обязательствами МВФ и Мирового банка
- e. своими безусловными обязательствами
- f. безусловными обязательствами Министерства финансов

6. Факторы, не влияющие на валютный курс

- a. валютная политика
- b. темпы инфляции
- с. состояние платежного баланса
- d. разница в процентных ставках в разных странах

е. уровень безработицы

7. Ухудшение качества кредитного портфеля банковского сектора – это \_\_\_\_\_...

- а. сокращение резервов на возможные потери по ссудам (РВПС)
- б. рост доли «токсичных» кредитов и РВПС
- с. снижение объема обязательного резервирования
- д. переоценка валютного портфеля
- е. прекращение кредитования
- ф. погашение части кредитного портфеля

8. Оценка структуры и качества кредитного портфеля банковской сферы анализируется при помощи показателя «доля кредитного портфеля» в \_\_\_\_\_.

- а. привлеченных средств банковского сектора
- б. ВВП
- с. депозитном портфеле
- д. иностранных банках
- е. активах банковского сектора

9. В условиях диспропорций и кризисов в денежно-кредитной сфере, Банк России проводит \_\_\_\_\_ ДКП

10. Денежная система страны — это форма организации \_\_\_\_\_ обращения

- а. денежного
- б. платежного
- с. безналичного
- д. наличного
- е. кредитного

11. Всеобщая непосредственная обмениваемость это -

- a. Элемент функции денег
- b. Элемент сущности денег
- c. Элемент функции кредита
- d. Элемент сущности кредита
- e. Свойство товара
- f. Правильного ответа нет

12. Денежный оборот включает совокупность платежей,  
произведенных

- a. наличными деньгами и посредством безналичных расчетов,
- b. наличными деньгами и векселями
- c. безналичными деньгами и другими инструментами финансового  
рынка
- d. безналичными и электронными деньгами
- e. виртуальными деньгами

13. Современная денежная система России – это система

- a. золотомонетного стандарта
- b. золотодевизного стандарта
- c. неразменных на благородные металлы кредитных денег
- d. разменных бумажных денег
- e. неразменных на благородные металлы бумажных денег

14. Форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся  
исторически и закреплённая национальным законодательством – это  
\_\_\_\_\_ система

15. Формой безналичных расчетов, обеспечивающей гарантию платежа, является:

- а. аккредитив;
- б. платежное поручение;
- с. платежное требование;
- д. простой вексель;
- е. инкассовое поручение.

### **Примеры ситуационных (практико-ориентированных) заданий**

#### **Ситуационное задание 1**

**Выполните практико-ориентированное задание.**

Как скажется, при прочих равных условиях, внесение физическим лицом денежных средств в наличной форме на срочный счет (на 1 год) в банке на следующих показателях: М0; М1; М2; М3; кредитный потенциал банковской системы (КП); объем обязательных резервов (ОР); фонд страхования вкладов (ФСВ).

#### **Ситуационное задание 2**

**Выполните практико-ориентированное задание.**

На данном сегменте рынка действует 5 банков со следующими долями активов:

А - 50%, Б – 20%, В – 10%, Г – 10%. Д – 10%.

Определить степень концентрации банков в данном сегменте рынка с помощью Индекса Херфиндаля-Хиршмана.

Как изменится показатель с появлением на рынке еще одного банка (Е) с ориентировочной долей активов на данном сегменте рынка в 15%, если Банк Е «выделится» из Банка Б.

Проанализировать изменение Индекса Херфиндаля-Хиршмана с формулированием выводов.

#### **Ситуационное задание 3**

**Выполните практико-ориентированное задание.**



В коммерческой фирме сотрудникам начислили заработную плату. После уплаты фирмой налогов и обязательных платежей из заработной платы, был выписан чек на получение в банке небольшой части наличных денег, причитающихся к выдаче на руки через кассу фирмы. Большая часть заработной платы перечислена на банковские карты в рамках зарплатного проекта. Наличные деньги, выданные из кассы фирмы, были использованы для покупки товаров на рынке.

Какие функции денег опосредствовали указанные операции?

#### **Ситуационное задание 4**

**Выполните практико-ориентированное задание.**

Определите величину средств обязательных резервов (ОР), М1 и М2, используя следующие данные:

- средства юридических и физических лиц на счетах в банках «до востребования» - 6 трлн. руб.;
- средства юридических и физических лиц на срочных счетах в банках – 10 трлн. руб.;
- норматив обязательного резервирования – 5%;
- наличные деньги в обращении – 3 трлн. руб.

#### **Ситуационное задание 5**

**Дайте развернутый ответ на вопрос.**

В чем заключается механизм регулирования ставки рефинансирования? Объясните, почему резкое изменение (повышение или понижение) ставки рефинансирования недопустимо. Каковы могут быть при этом последствия?

Ответ аргументируйте.

#### **Ситуационное задание 6**

**Дайте развернутый ответ на вопрос.**

Как скажется, при прочих равных условиях, изъятие физическим лицом денежных средств в наличной форме в сумме «а» рублей с вклада на счете (1 год) в банке на следующих показателях: М0; М1; М2; величина обязательного резервирования (ОР)? Как изменится показатель М2?

Ответ аргументируйте.

### **Ситуационное задание 7**

#### **Выполните практико-ориентированное задание.**

Раскройте процессы перераспределения стоимости при уплате банковского процента:

- кредитуемое мероприятие прибыльно и у заемщика достаточно средств для выплаты процентов по кредиту (прибыль 20 ед., проценты по кредиту 5 ед.);
- кредитуемое мероприятие низко прибыльно и у заемщика в результате недостаточно средств для выплаты процентов по кредиту (прибыль 4 ед., проценты по кредиту 5 ед.);
- кредитуемое мероприятие убыточно и у заемщика в результате недостаточно средств для выплаты процентов по кредиту (убыток 1 ед., проценты по кредиту 5 ед.).

Укажите, что является источником для выплаты процентов по кредиту в каждом из приведенных случаев?

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. – М. -12.12.1993.
2. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ от 10.07.2002 (последняя редакция).
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» №395-1 от 02.12.1990. (последняя редакция)
4. Основные направления единой денежно-кредитной политики на 2022 год и период 2023 и 2024 годов.

#### **б) основная:**

1. Деньги, кредит, банки : учеб. для студентов, обуч. по напр. «Экономика» / О.И. Лаврушин, М.А. Абрамова, Л.С. Александрова [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина ; Финуниверситет. — 15-е изд., стер. — Москва :

КноРус, 2019. — 448 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06881-6. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/931099> (дата обращения: 14.06.2022). — Текст : электронный.

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учеб. и практикум для вузов / Г. А. Аболихина, М.А. Абрамова, Л.С. Александрова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/468882> (дата обращения: 14.06.2022). — Текст : электронный.

3. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы : учеб. пособие для напр. бакалавриата «Экономика» / М.А. Абрамова, Л.С. Александрова, О.Н. Афанасьева [и др.] ; под общ. ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой ; Финуниверситет. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: КноРус, 2021. — 325 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-04162-8. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/936641> (дата обращения: 14.06.2022). — Текст : электронный.

**в) дополнительная:**

1. Деньги, кредит, банки : учеб. и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов, В.С. Воронов [и др.] ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/489558> (дата обращения: 14.06.2022). — Текст : электронный.
2. Денежно-кредитная и финансовая системы : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / М.А. Абрамова, Л.С. Александрова, В.П. Бычков [и др.] ; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2020. — 445 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-01032-7.

- ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/934267> (дата обращения: 14.06.2022). — Текст : электронный.
3. Кредитная экспансия и управление кредитом : учеб. пособие для магистров / О.И. Лаврушин, Н.И. Валенцева, И.В. Ларионова [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина ; Финуниверситет. — Москва: КноРус, 2013. — 264 с. — ISBN 978-5-406-02353-2. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/914344> (дата обращения: 14.06.2022). — Текст : электронный.
  4. Лаврушин, О.И. Эволюция теории кредита и его использование в современной экономике : монография / О.И. Лаврушин ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 394 с. — ISBN 978-5-406-05753-7. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/938331> (дата обращения: 14.06.2022). — Текст : электронный.
  5. Состояние, тенденции и перспективы развития наличного денежного обращения в России : монография / М.А. Абрамова, Л.С. Александрова, О.В. Захарова [и др.] ; Финуниверситет. — Москва : Русайнс, 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-4365-2081-0. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/934884> (дата обращения: 14.06.2022). — Текст : электронный.
  6. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста : монография / М.А. Абрамова, А.Е. Белоконь, Н.Г. Вишневская [и др.] ; под ред. М.А. Абрамовой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-406-08127-3. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/939115> (дата обращения: 14.06.2022). — Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Интернет-ресурсы Банка России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru): Обзор банковского сектора Российской Федерации, Обзор финансовой стабильности, Бюллетень банковской статистики, Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора.
2. Европейская система центральных банков ЕЦБ:  
<http://www.globfin.ru/articles/banks/eu.htm>
3. Сайт Правительства РФ. [www.government.ru](http://www.government.ru).
4. Интернет-ресурсы Ассоциации российских банков [www.arb.ru](http://www.arb.ru):
5. Официальный сайт **Федеральной резервной системы США**:  
[www.fedspeak.ru](http://www.fedspeak.ru)
6. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru).
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
8. Интернет-ресурс газеты Ведомости [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru). Архив газеты.
9. Экономические индикаторы Европы:  
<http://www.forexkey.ru/news/macro/germaneu/>
10. Данные Информационного агентства «Финмаркет» [www.finmarket.ru](http://www.finmarket.ru).
11. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)  
<http://elib.fa.ru/>
12. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
14. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
15. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru/>

16. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
17. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
18. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
19. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/>
20. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
21. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК»)
22. Электронная библиотека Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary <http://www.oecd-ilibrary.org/>
23. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
24. Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>
25. Базы данных научных журналов издательства Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection) <http://www.emeraldgrouppublishing.com/products/collections/>
26. Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки»:

1) предполагает овладение материалами курса на основе активной работы студентов на лекциях, в ходе проведения семинарских занятий, а также выполнение тестовых заданий и заданий для самостоятельной работы, решение ситуационных задач;

2) базируется на знании теоретических основ микроэкономики и макроэкономики, учебной, энциклопедической и научной литературы.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» дает студентам комплексное представление о современных концепциях финансов, денежного обращения и кредита. В рамках дисциплины рассматриваются российский и зарубежный подходы к трактовке финансов и кредита, современное устройство финансовой системы РФ и особенности всех ее звеньев, дается обзор понятия финансовой работы и типовых функциональных обязанностей современного финансиста, излагается роль и функции органов государственного финансового регулирования в РФ, в том числе в сфере криптовалют, а также другие важные темы из области финансов, денежного обращения и кредита.

На лекциях объясняются наиболее сложные аспекты рассматриваемых тем, обсуждаются проблемы применения положений теории и нормативных правовых актов на практике, приводятся примеры, иллюстрирующие отдельные аспекты изучаемых вопросов, из зарубежного и отечественного опыта. Материалы лекций, рекомендуемое учебно-методическое обеспечение по темам служат основой для подготовки студентов к семинарским занятиям.

На *семинарских занятиях* обсуждаются основные вопросы изучаемой дисциплины, при этом студенты должны четко формулировать свой ответ, используя профессиональную терминологию, аргументировать свою позицию при анализе современных проблем, изучаемых тем. Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, формируемыми компетенциями, ходом выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским занятиям студенты должны использовать материалы лекций, а также учебную, энциклопедическую и научную литературу, нормативные правовые акты, рекомендуемые к изучению в рабочей программе дисциплины.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения программного обеспечения:**

1. Пакет программ MS Office, Windows.
2. Антивирус Kaspersky

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно-справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»
2. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка.
3. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда World Economic Outlook Database, IMF International Financial Statistics.
4. Электронная библиотека Social Science Research Network, eLIBRARY.ru, BOOK.ru, Znanium.com.
5. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER).
6. Электронная база Российской государственной библиотеки (РГБ) и Финансового университета

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Указанные средства не используются

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине «Деньги, кредит, банки» осуществляется в учебных аудиториях, оборудованных системами дистанционного проектирования и техническим средствами обучения, требует доступа к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового



университета, другим полнотекстовым электронным библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, Znanium.com, eLIBRARY.ru и др.), Интернет-ресурсам.